



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»**

400050, Россия, Волгоград, ул.им.Ткачёва, 10а
Телефон: 8 (8442) 37 – 37 – 67

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Гимназия № 1
(протокол № 6 от 08.04.2026г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназия № 1

Н.П.Цыбанев

08.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыто 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В Гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. В 2019 году гимназии присвоен статус базовой школы Российской академии наук.

Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии. Это:

- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Работа групп сетевого взаимодействия;
- Разработка и апробация авторских программ учебных курсов;
- Поиск эффективных форм методической работы.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования.

Инновационные процессы обеспечивают на протяжении ряда лет устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии неоднократно войти в топ лучших школ Российской Федерации.

В мае 2021 года начальная школа стала базовой школой ВГСПУ.

В декабре 2016 года Гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус

Гимназии.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а
Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

E-mail: : nt-agv@gimnasium1@volgadmin.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.su>

Директор МОУ Гимназия №1 - Цыбанев Николай Павлович, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

1. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

2. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

3. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

4. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

5. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 4-11 классы)-I смена, (2-е, 3 классы) - II вторая смена;
 - средняя наполняемость классов - 25 человек;
 - продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.
- 6. Органы самоуправления:
 - педагогический совет;
 - совет гимназии;
 - научно-методический совет.

8. Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся – 1110.

I. Особенности организации образовательного процесса

Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ Гимназия №1, является совершенствование учебно-воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, используя современные педагогические технологии и методы обучения.

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Для учеников 1-х классов учителя гимназии разработали учебный курс «В мире детской литературы». С 2-го класса все ученики начинают изучать предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий). Во вторых и третьих классах изучение иностранного языка ведется на углубленном уровне. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учеников начальной школы учителями гимназии были разработаны и ведутся различные платные учебные курсы, а также кружки дополнительного образования. Все это позволяет на протяжении многих лет поддерживать высокий уровень качества знаний учеников, который составляет 100%.

Учебный процесс на уровне основного общего образования 5-9 классах имеет ряд особенностей:

- учебный план 5 – 9 классов представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков и для групп с изучением одного иностранного языка на углублённом уровне .

- большое внимание уделяется в гимназии преподаванию предмета «Русский язык», который ведется в 8 и 9 классах на углубленном уровне.

- для более полного удовлетворения образовательных потребностей, учителями гимназии разработаны учебные курсы «Трудные вопросы орфографии», «Культура и традиции народов России», «Учимся читать выразительно».

Таким образом, ученики гимназии получают разностороннее образование на данной ступени обучения, что позволяет им осознанно сделать выбор профиля для обучения в 10-11 классах.

Для обучения на уровне среднего общего образования ученикам предлагаются 4 профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный и социально-экономический. Каждый ученик может разработать свой индивидуальный план, включающий 2-3 предмета на углублённом уровне, 12 – обязательных предметов, индивидуальный проект, а также 3-4 учебных курса по выбору учеников .

Важным моментом в жизни старшеклассников стала работа над индивидуальным проектом . В течение 2024/2025 учебного года 96 учеников 10-х классов работали над проектами по выбранным темам. Результаты были представлены в мае 2025 года. Комиссия отметила высокий уровень подготовки проектов.

Все эти факторы позволяют учителям Гимназии добиваться высоких результатов в своей работе, о чем свидетельствуют статистические данные по успеваемости за 2024/2025 учебный год.

Класс	Качество знаний (%) в МОУ Гимназия №1	Качество знаний (%) в Центральном районе
1-4 классы	87	74
5-9 классы	54	46
10-11 классы	58	45

В 2024/2025 ученики гимназии подтвердили свои знания по предметам во время прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2024/2025 учебном году 100 учеников успешно справились с работой, получили оценку «зачтено» по итоговому сочинению. Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями русского языка и литературы Корольковой Н.А., Слашкиной Н.И., Сауткиной Н.А., Крючковой М.Я, Матюшенко Е. Е., Тарасовой Е.В., Матжановой К.А. и Бармянцевой В.И.

В 2024/2025 учебном году 135 обучающихся 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием, благодаря грамотной работе учителей русского языка

и учителей-предметников, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного собеседования.

Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации. Этому способствовали следующие факторы:

- в течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и углублённом уровнях, а также учебные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам итоговой аттестации;

- в 9-х и 11-х классах проводились в течение года контрольные работы с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах;

- в апреле учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в пробных ОГЭ и ЕГЭ по выбранным ими предметам дистанционно с использованием онлайн-платформы «МАКСИМУМ». Там же, после проверки работ, был проведен анализ и дана возможность каждому ученику провести работу над ошибками;

- учащиеся 11-х классов активно принимали участие в различных пробных экзаменах, которые проводились высшими учебными заведениями Волгограда.

Все это позволило добиться хороших результатов по итогам государственной аттестации.

В 2025 году 135 учеников 9-х классов МОУ Гимназия №1 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в 9-х классах

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
математика		русский язык				математика	русский язык
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык		
135	-	135	-	-	-	4	4.2

Аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся в количестве 135 человек, из них 24 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2025 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). По итогам Государственной аттестации были получены следующие результаты:

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2025 году (минимальный балл для поступления в ВУЗ – 36 баллов)

Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		Средний балл	
	12	12	6	16	2024	2025
					70,3	66
100 человек						

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (профильный уровень) в 2025 году
(минимальный балл для поступления в ВУЗ -27)**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Получили		Получили		Средний балл	
	от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			
	Чел.	%	Чел.	%	2024	2025
37	7	19	1	3	59	66,4

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (базовый уровень) в 2025 году**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Численность /доля вы-пускников, перешед-ших порог, в том числе, получивших				Численность /доля выпускников, не перешедших порог				Средний балл	
	5	4	3	%	2024		2025		2024	2025
					человек	%	человек	%		
63	24	25	14	100	0	0	0	0	4,2	4,16

**Результаты единого государственного экзамена
по предметам по выбору**

Название предметы	Средний балл в МОУ Гимназии №1	Средний балл по Волгограду
Биология	65	53,65

География	53,3	53,35
Литература	69,7	58,2
Информатика	64	62
Английский язык	66	60,8
Немецкий язык	45	47,8
Обществознание	55,2	51,7
История	56,8	55,5
Химия	56,3	53,9
Физика	77,2	58,2

По итогам Государственной аттестации в 2025 году аттестаты о среднем общем образовании получили 100 обучающихся 11-х классов, из них 30 учеников получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении I и II степени».

В 2025 году ученица 11 Г класса Карякина Мария сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Учителем и наставником Марии является Крючкова Маргарита Яковлевна.

Главные показатели успешной работы педагогического коллектива Гимназии – это высокие достижения, которые демонстрируют гимназисты на предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Одно из направлений в работе учителей начальной школы – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся начальной школы принимают участие во всех районных, городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах. Уже в начальной школе ученики 1-4 классов принимают активное участие в конкурсах «Я открываю мир», «Дни русского языка», «Живое русское слово», «Детство – это я и ты», «Книжкины именины» и «Шаг в будущее».

Ученики 5-11 классов МОУ Гимназия №1 также успешно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

В январе-феврале 2025 года на базе университетов Волгограда проходил Региональный этап ВСОШ. Участниками РЭ ВСОШ стали **78 учащихся** Гимназии №1 по **11 предметам**, а именно:

Английский язык – 4 человек

- Биология – 2 человека
- География – 5 человек
- История – 1 человек
- Литература – 3 человек
- Математика – 17 человек
- Немецкий язык – 14 человек
- ОБИЗР – 2 человека

- Обществознание – 7 человек
- Русский язык – 19 человека
- Химия – 4 человек

Победителями и призерами РЭ ВСОШ стали 25 человека по немецкому языку, английскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, истории, литературе и экологии.

По итогам РЭ ВСОШ 2024/2025 учебного года учащиеся Гимназии №1

Романова Кристина, 11Б, немецкий язык,

Зенкина Анастасия, 11В, биология,

Шевченко Елизавета, 11А, литература,

стали победителями РЭ ВСОШ и получили по 50.000 рублей от региона.

По результатам РЭ ВСОШ ученица Гимназии №1 Зенкина Анастасия прошла на Заключительный этап ВСОШ по биологии в г.Сириус, учитель: Нетесова Ирина Германовна.

В сентябре-октябре 2025 года был дан старт школьному этапу ВСОШ. На школьном этапе в олимпиаде было 1649 участников из числа учащихся Гимназии 1. Победителями и призерами ШЭ ВСОШ стали 331 участник.

В ноябре-декабре 2025 года стартовал Муниципальный этап ВСОШ. На МЭ участниками стали 364 учащихся Гимназии по 18 предметам.

В ноябре 2025 года ученик Гимназии №1 Киселев Валерий, 11В стал победителем олимпиады по химии "Катализатор возможностей" В отборочном туре олимпиады по химии для учеников 10–11-х классов приняли участие свыше 200 человек, 30 лучших прошли в финал. Ребята смогли побороться за главный приз – сертификат на заключение договора целевого обучения в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ). Победу одержали три старшеклассника, один из которых ученик Гимназии.

Успехи наших учеников отмечаются на уровне города Волгограда и Волгоградской области. В 2025 году ученик 11 В Киселев Валерий стал обладателем персональной стипендии Волгоградской области .

Обладателем персональной стипендии Волгоградской городской Думы стал ученик 10 класса Тарасов Кирилл. Кирилл был приглашен на торжественную церемонию вместе со своим классным руководителем Мартиросян Ларисой Телмановной.

В декабре 2025 года прошла Восьмая Церемония награждения учащихся Центрального района Волгограда «Маяк -2025».

Участниками этого мероприятия стали ученики 11-х классов Козырева Екатерина, Однокоз Светлана и Киселев Валерий. Ребята получили грамоты и подарки за большие успехи в волонтерской работе, за высокие достижения в спорте и учебе и за активную жизненную позицию.

В сентябре-октябре 2025 года был дан старт школьному этапу ВСОШ. На школьном этапе в олимпиаде было 1587 участников из числа учащихся Гимназии 1. Победителями и призерами ШЭ ВСОШ стали 258 участников.

В ноябре-декабре стартовал Муниципальный этап ВСОШ. На МЭ участниками стали 353 учащихся Гимназии.

II. Кадровый потенциал гимназии

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это :

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы:
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня:
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии;
4. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Реализация программ ФОП ФГОС НОО, ООО, СОО.

Управленческую деятельность в учебно-исследовательской, учебно-методической работе и инновационной деятельности гимназии, выполняют структурные подразделения под руководством администрации.

1. Структурные подразделения это 7 центров:

	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, заведующий центром, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Учебно - образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	Матюшенко Е.Е., заведующая центром гуманитарного образования,
3	Учебно- образовательный центр (центрестественнонаучного образования)	С.А.Савушкина, заведующая центром естественнонаучного образования.
4	Учебно -образовательный центр (центр иностранных языков)	С.В.Волошина. заведующая центром иностранных языков, Почетный работник общего образования
5	Учебно-образовательный центр (центрначального образования)	Г.Н.Шевченко, заведующая центром начального образования, Почетный работник общего образования
6	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская заведующая центром, , Почетный работник общего образования
7	Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	М.Б.Попова, заведующая центром

Руководители центров взаимодействуют с педагогическим коллективом напрямую либо через руководителей ПМО, которыми являются лучшие педагоги гимназии их 11:

	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Сауткина Н.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Воронова Н.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Долгова Т.В.. учитель высшей квалификационной категории,
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей
7	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Коробенко М.Ю , педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. учитель физической культуры
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. учитель технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Матжанова К.А. классный руководитель, учитель русского языка и литературы

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность его высокого уровня профессионализма, о чём свидетельствует статистика.

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание заслуженный учитель РФ	отраслевые награды Грамоты МинОб	обладатели и премий: Президента РФ Губернатора Мэра
73 чел.	19 чел.	2чел.	41 чел	13 чел.	5 чел	3 чел.	10чел 6чел	10 чел. 3 чел 1 чел

В 2025 году прошли процедуру аттестации 19 человек из них;

- 18 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию (Растегаева Н.А.)

Таким образом, в 2025 учебном году:

- Всего педагогических работников - **75 человек**;
 - Аттестовано - **64** человека, что составляет 85 %.
 - Имеют квалификационные категории - **21 человек** (19-высшая кат.2–первая категория) - что составляет 28 % ;.
 - Соответствуют занимаемой должности -**41** человек, что составляет 55%;
 - Не аттестованы **13** человек, что составляет 17 %, из них 5 человек – молодых специалиста, 2 человек первый год после декретного отпуска, 2 человека вновь принятые, 3 человек в декретном отпуске, 1 человек в процессе аттестации
- Выводы: Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие заявленным требованиям.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялось с учетом перспективного планирования, но в течение года вносились коррективы вышестоящими организациями, целесообразность которых определялось нормативными документами, регламентирующими деятельность образования.

2025 году курсовую подготовку прошли 72 человека. План курсовой подготовки выполнен на 96%, а также 4 человека получили дипломы о профессиональной переподготовке:

1. Величкина С.А. учитель географии
2. Котельникова Е.В. учитель музыки
3. Ермакова О.В. учитель музыки
4. Артемьева В.В. педагог-библиотекарь

Наш педагогический коллектив ежегодно транслирует свой эффективный педагогический опыт через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют дипломы и сертификаты, полученные педагогами

1.

ФИО педагогов	тема	уровень	Подтверждающий документ Сертификат, диплом, грамота, приказ и др.
Долгова Татьяна Владимировна, учитель английского языка, Мартиросян Лариса Телмановна, учитель английского языка	«Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 14.02.2025 № 97
Мазурова Татьяна Владимировна,	Использование виртуальной и дополненной	Районный семинар учителей труда (технологии) и	Приказ ЦТУ ДОАВ №128 от 09.04.2025

Мотыгин Виталий Анатольевич	реальности для улучшения интерактивности обучения. (Мастер-класс)	изобразительного искусства.	
Карева Наталья Васильевна Кужнурова Ольга Ивановна Фонова Галина Александровна Филиппова Ольга Геннадьевна Гаврилова Мария Сергеевна Шатова Валентина Дмитриевна Брыкина Любовь Николаевна	Педагог – наставник студентов из ВГСПУ (прохождение учебной практики). Предметно- содержательный аспект	Региональный	Приказ
Бугримова Т.А.	Число и цифра 2. Длина предметов	Публикации на сайте Инфоурок	Свидетельства
Бармянцева Вероника Игоревна	Участие в городском уроке Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»	Городской	Благодарственное письмо
Матжанова Кристина Александровна	Подростки XXI века: противостояние или сотрудничество?	Печатное издание	Матжанова Кристина Александровна
Крючкова Маргарита Яковлевна	«Приёмы реализации лично- ориентированного подхода на уроках культуры речи и стилистики»	Всероссийская научно-методическая конференция «Щербовские чтения – 2024» «Обучение русскому языку и литературе: инновации, перспективы, актуальные вопросы теории и практики»	Программа конференции и Сертификат от 11.11.2024 г.
Крючкова Маргарита Яковлевна	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2024 году»	Заседание МО учителей русского языка и литературы Центрального района Волгограда «Специфика преподавания русского языка и литературы в контексте требований	Приказ ДОАВ № 182 от 23.08.2024 г., Письмо МОУ ЦРО

		федеральных образовательных программ»	
Крючкова Маргарита Яковлевна	«Использование диалоговой технологии в практике обучения литературе в старших классах»	Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция «Щербовские чтения – 2025»	Программа конференции и Сертификат от 17.04. 2025 г.
Дьякова Валентина Владимировна	Мастер-класс	Городской Креатив-форум «Творческое мышление: Практики и векторы развития»	Программа форума и сертификат
Костюкова Татьяна Николаевна	Мастер-класс	Городской Креатив-форум «Творческое мышление: Практики и векторы развития»	Программа форума и сертификат от
Региональный педагогический конкурс			
Волков Даниил Вадимович	Региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени»	Номинации «Вклад в поколение»; «В шаге от Победы»	Финалист Победитель Победитель

III. Научно-методическая работа гимназии

Одно из главных направлений работы гимназии – это инновационная деятельность как условие роста и развития гимназии. По данному направлению гимназия ежегодно участвует в тех или иных инновационных проектах. В 2025 году работали следующие инновационные площадки это:

№ п.п	Статус инновационной площадки,	Тема	Документ, подтверждающий наличие площадки	Научный руководитель (ФИО, должность,
-------	--------------------------------	------	---	---------------------------------------

	базовой, опорной школы			звание)
1	Федеральная	Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной науки»	Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолгГТУ.	Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, доцент кафедры «Технология материалов»
3	Региональный	Базовая школа по Развитию системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по профилям»Начальное образование», «Начальное образование, Иностраный (английский)язык»	Трёхстороннее соглашение ВГСПУ, Департамент по образованию администрации Волгограда, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»	Зайцев В.В., профессор ВГСПУ, кафедра теория и методика начального обучения. заведующий Шевченко Г.Н., заместитель директора по начальному обучению

В течение 2025 года в рамках работы Базовой школы ВГСПУ учителя начальных классов Шевченко Галина Николаевна, Карева Наталья Васильевна, Кужнурова Ольга Ивановна, Фонова Галина Александровна, Филлипова Ольга Геннадьевна, Гаврилова Мария Сергеевна, Шатова Валентина Дмитриевна были педагогами – наставниками студентов ВГСПУ (прохождение учебной практики) по предметно-содержательному аспекту реализации ООП НОО. Учителя –наставники были отмечены грамотами университета.

В 2019 году наша гимназия стала базовой школой Российской академии наук. В рамках работы Базовой школы РАН учителя гимназии Широкова Л.И. учитель физики, Величкина С.А., учитель биологии, Слапкина Н.И., учитель русского языка, прошли стажировку и курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в РАН в г. Москва и г. Троицк.

8 ноября 2025 года на площадке Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН завершила свою работу Школа для учителей базовых школ Российской

академии наук, которая осуществляется в рамках проекта «Базовые школы РАН» с участием ведущих ученых Российской академии наук, в том числе профессоров, член-корреспондентов и академиков РАН. Проект объединяет 108 общеобразовательных организаций из 32 регионов РФ. Данная школа стала уже 13-ой по счету. Более 40 преподавателей химии и биологии 30 базовых школ РАН из 21 региона России приехали в Москву для прохождения программы повышения квалификации.

На Открытии школы 5 ноября участников Школы приветствовал чл.-корр. РАН, директор ИОНХ РАН Владимир Иванов.

Кроме ИОНХ РАН участники школы посетили несколько научно-исследовательских институтов РАН: Институт физической химии и электрохимии им. А.В. Фрумкина РАН, Института нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН. Также в программе было предусмотрено проведение полного учебного дня на территории одного из старейших ВУЗов России – РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

В рамках этого проекта учащиеся старших классов гимназии имеют возможность слушать лекции дистанционно, ученых РАН, например:

- лектор Калинина Мария Александровна, академик РАН, член-корреспондент, профессор РАН.
Тема «Гибридные материалы: химический образ будущего».
- лектор Литвак Максим Леонидович, член –корреспондент РАН, доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией отдела ядерной планетологии Института космических исследований РАН
Тема: «Поиск воды и защита от радиации на Луне и Марсе»

В 2025 году оказывается психолого-педагогической поддержкой учащимся гимназии педагогом-психологом Арьковой М.К. и учителем-логопедом Неретиной З.Б.

В 2025 году учителем логопедом было проведено логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов в количестве 216 человек и зачислено на занятия 25 учеников. Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы и подгруппы:

-с фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 6 подгруппы

-с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонематических процессов(учащиеся 2-х классов)- 3 подгруппы;

Составлено расписание занятий и график работы логопедического кабинета. В процессе работы логопедом применялись различные методики по выявлению способностей учащихся.

- «В 2025 году библиотека гимназии продолжила работу основными направлениями:
 1. Обеспечение учебными пособиями и программной литературой образовательного процесса;
 2. Оказание информационной помощи;
 3. Воспитание культуры чтения и формирование навыков грамотного библиотечного пользователя;
 4. Содействие в социализации учащихся.

В связи с этим организовывались различные мероприятия, использовались разнообразные формы и методы пропаганды книги. По сравнению с прошлым учебным годом немного увеличилось количество читателей.

В 2025 году педагогом –библиотекарем Артемьевой В.В. была организована работа библиотеки под знаком исторического аспекта «Победа ВОВ», в связи с чем были организованы постоянно действующие выставки и велась работа по ознакомлению с имеющейся в библиотеке литературой по этой тематике, направленная на сохранение исторической памяти и воспитание гордости за родную страну.

Учебный фонд в 2025 году продолжал пополняться соответственно УМК гимназии в строгом соответствии с ФПУ и количеством учащихся. Ежегодно библиотека гимназии формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом гимназии на 100%.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой

культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: Театр-студия «Премьер-А», Театральная студия «Сияние», кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальная группа «Алые паруса».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости с 1 по 11 класс.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в Гимназии № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, организация социально- культурных проектов, а также мероприятий различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2025 году остается стабильной результативность участия гимназистов в конкурсных программах и творческих проектах у педагогов Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Ермаковой О.В., Котельниковой Е.Г., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах:

-международный уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества искусств «Во славу Отечества!»	Диплом Гран-При- Театральная студия «Премьер-А» Диплом лауреата I степени- Театральная студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Международный конкурс-фестиваль искусств «Панорама творчества	Диплом лауреата II степени- Театральная студия «Премьер-А» Диплом лауреата III степени- Театральная студия «Премьер-А» II место - Калашникова Анна 8А	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Международный конкурс рисунков «Моя родина-Россия»	I место- Сычугов Александр 5Г	Котельникова Е.Г.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место - Согоян Арина 7А	Котельникова Е.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов	1 место - Яценко Яна 7Б	Мазурова Т.В. Величина С.А.

- региональный уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
X областной театральный фестиваль детских самодеятельных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»	Участие - Театр-студия «Премьер-А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	II место- Калашникова Анна 8А	Коробенко М.Ю.
Областной конкурс- фестиваль «Памяти павших будем достойны!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место- Лыкова Ольга 8Б	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева	2 место- Пырков Никита 7Б	Величина С.А Мазурова Т.В.

- городской уровень:

Название конкурса	Результаты	Педагоги
VIII Городской фестиваль «Детство - это я и ты!» номинация «Музыкальное искусство»	1 место- Самойлова Полина, Сайтова Алина, 4Г	Ермакова О.В. Брыкина Л.Н.
VIII Городской фестиваль «Детство-это я и ты!». Номинация «Изобразительное искусство»	1 место -Коровина Александра 5Г 1 место- Васильева Кира 7В 1 место - Осипова Мария 7Г	Котельникова Е.Г.
XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	3 место - Ефанова Валерия, 3Г	Ермакова О.В.
Открытый городской конкурс чтецов военной поэзии «Слово во славу», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Лыкова Ольга 8Б I место	Коробенко М.Ю. Жидов А.В.
Городской фестиваль-конкурс «Семь-Я».	1 место- Творческий	Ермакова О.В.

Номинация «Иллюстрированная песня»	коллектив «Алые паруса», 2-8 класс	Жидов А.В.
Городской фестиваль-конкурс «Семь-Я» «Изобразительное искусство»	1 место- Красюк Таисия 5А	Котельникова Е.Г.
Городской фестиваль-конкурс «Семь-Я». Театральное искусство	1 место- Театральная студия «Сияние»	Ивкина А.Н
Конкурс театральных коллективов городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Диплом Гран-При Театр-студия «Премьер- А»	Коробенко М.Ю. Жидов А.В. .

- районный уровень

Название конкурса	Результаты	Педагоги
Районный конкурс проектов по технологии	2 место - Разгонов Арсений 7Б 2 место- Бокарев Максим 6Г	Мотыгин В.А.
Районный конкурс проектов по технологии	2 место - Дейкун Вероника 7А	Мазурова Т.В.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	1 место - Бородин Арсений 7Г 2 место - Волобуев Дмитрий 7В 2 место- Муродян Давид 7В 3 место- Ким Матвей 7В 3 место- Шерман Марк 7В 3 место- Малюев Матвей 7Б	Мотыгин В.А.
Районный этап городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященного 130-летию со дня рождения С.А. Есенина среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда	2 место- Ковалев Захар 3Г 3 место- Шелестова Юнна 5А	Ивкина А.Н.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	1 место -Калашникова Анна 8А 2 место - Швыдка Анна 7Б	Мазурова Т.В..
Районный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	I место - Калашникова Анна 8А III место- Дрямова Дарья 6Г III место -Крылова	Коробенко М.Ю.

	Варвара 8А	
Районный этап XXXIII международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы»	2 место- Котельникова Татьяна 8В	Котельникова Е.Г.

**Результаты участия художественно-эстетического центра
в творческих конкурсах, фестивалях в 2025 году.**

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	29	3	8	6
Муниципальные	38	9	0	1
Региональные	21	0	2	1
Всероссийские	82	12	0	2
Международные	41	3	2	1
ИТОГО	211	27	12	11

В текущем учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стал стипендиатом Волгоградской городской Думы среди творческих и спортивных коллективов муниципальных образовательных учреждений сферы образования, творческих коллективов муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования сферы искусства, спортивных команд муниципальных бюджетных учреждений сферы спорта Волгограда.

Театральный коллектив Гимназии №1 «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., входит во Всероссийский реестр (перечень) школьных театральных коллективов.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: участие Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., в региональном театральном фестивале «Пусть доброй сказкой станет мир», участие в Церемонии закрытия и награждения Российского театрального конкурса-фестиваля «Чародеи» г. Суздаль, участие в церемонии награждения Областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны!», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в Церемонии чествования стипендиатов ВГД, Гала-концерте победителей открытого городского конкурса чтецов военной поэзии «Слово во славу», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в Городском фестивале патриотического творчества «80 песен о Победе», вокальные коллективы «Друзья», руководитель Лященко А.А., и «Алые паруса», руководитель Ермакова О.В., в Городском флешмобе «8 Марта», «Школа танца», руководитель Жидов А.В., Театральная студия «Сияние», руководитель Ивкина А.Н., в городской выставке – конкурсе «Масленица – Краса 2025», руководители Мазурова Т.В., Мотыгин В.А.

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями - предметниками и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную

деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия в 2025 году:

- гимназический уровень –37 ,
- районный уровень –2,
- муниципальный уровень –7 ,
- региональный уровень –1 ,
- всероссийский уровень -1

Среди них Первый звонок «Емеля идет в школу» и Последний звонок «Корабль детства», День Гимназии, Посвящение в гимназисты, Посвящение в старшекласники, концертные программы «От всего сердца - с Днем Учителя!», «День радости и красоты», посвященный 8 марта., театрализованные праздники: «По щучьему велению», «Кастинг снегурочек», «В поисках Снегурочки», «Ау! Мы ищем Снегурочку!», «Кто будет Снегурочкой?», Театральная гостиная «Открывая классику», театрализованный концерт «Живет Победа в поколениях», театрализованный праздник «Наша школьная страна» для 1,2,3,4 классов, Праздник Последнего звонка, Праздник вручения аттестатов «На пороге перемен» 9 классы, Выпускной бал «Школа – наш любимый дом» 11 классы и многие другие.

Дополнительное образование детей – это одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Наша задача - создать возможности для качественного образования всех детей, обучающихся в нашем образовательном учреждении.

V. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации учащихся в МОУ Гимназия №1 предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии.

Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.

Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация экскурсий;
 - встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий.
 - посещение музеев, выставок.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

Патриотическое воспитание

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

В гимназии реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защитников Отечества», уроки Мужества, классные часы, экскурсии в музеи города, в уголок Боевой славы гимназии, выставки рисунков и газет, участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Мы наследники Великой Победы», выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства, возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны, акции: «Голубь мира», «Цветы на граните», «Руки сердечное тепло», «Ветераны живут рядом», «Знамя Победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Забота о птицах», «Защита и спасение животных», «Милосердие» и др.

В гимназии работает отряд «Память» (руководитель Тарасова Е.В.). Деятельность отряда позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания ветеранов, родных, домашние архивы, материалы музеев города, собственных изысканий, дома, улицы, люди, краеведческая литература. В краеведческой работе используются информационно-коммуникационные технологии. Ребята с удовольствием делают компьютерные презентации, которые иллюстрируют их исследовательские работы.

Большое значение в воспитании социально – активной личности гимназистов имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Творческий марафон», «День гимназии», «День памяти воинов интернационалистов России», «День защиты детей», «День здоровья», итоговые праздники и линейки в 1-8, 10 классах, «Праздник вручения аттестатов 9кл.», «Выпускной вечер 11кл.».

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры.

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 99%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., педагог-психолог Арькова М.А., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка в гимназии Мазурова Т. В., педагог-организатор Бесхмельница Е. П., 44 классных руководителя.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: кружки дополнительного образования,

7 спортивных секций.

В 2025 году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы;
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 9 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Выставка «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков»;
- Международный день «Телефона доверия»
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Профилактические медосмотры на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ;
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией гимназии проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В течение учебного года состоялось 12 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановке и снятии с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети - наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании»

«Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями.

В 2025 году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- Фестиваль «Венок дружбы национальностей» 4 классы (ноябрь).
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);
- Проведены занятия с учащимися на уроках ОБЗР на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл).

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантность, недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

Свой вклад в СВО приносят учащиеся нашей гимназии, которые всеми силами стараются помочь нашим бойцам. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным и показать единство граждан нашей страны. Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим «Посылка солдату» прошла в гимназии. Всего за несколько дней учащиеся 1–11-х классов и сотрудники учреждения

собрали предметы первой необходимости, продукты питания, теплые вещи для отправки в зону проведения специальной военной операции. Юнармейцы нашей гимназии присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» со словами поддержки и поздравлениями в преддверии Нового года бойцов СВО. В своих письмах дети написали добрые слова для военнослужащих и поблагодарили их за защиту Родины, а также пожелали солдатам поскорее вернуться домой, к своим родным. Учащиеся нашей гимназии вместе с педагогами, приняли активное участие в таком важном деле.

Собранные посылки передали для дальнейшей отправки в зону специальной военной операции. Надеемся, что наши посылки станут незаменимым и самым дорогим подарком для солдат, как добрая весточка с родной земли от самых близких им людей.

В нашей гимназии состоялась встреча учащихся с участниками СВО. Мероприятие прошло в формате беседы. Ребята задавали различные вопросы, бойцы с большим удовольствием отвечали на них, делились разными историями из своей жизни. Учащиеся гимназии выразили свою благодарность участникам СВО за интересную встречу и пожелали им крепкого здоровья и скорейшего возвращения домой с победой.

В 2025 году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся. С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. В 2025 году деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

В 9-х и 11-х классах – проводились занятия, направленные на снижение уровня тревожности перед экзаменами (беседы, тренинги). По запросу учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации.

Актив «Школы - правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает активное участие в различных мероприятиях по проблемам защиты прав и законных интересов обучающихся, организовывали мероприятия, направленные на ликвидацию правовой безграмотности и повышение правовой осведомленности.

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором по пропаганде ОГИБДД по г.Волгограду, инспектором ПДН Быковой А.Н.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- игра-путешествие по стране ПДД (4кл.);
- игра – викторина «Дорожная азбука»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «МЫ - пешеходы» (2кл.);
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5-7кл.);
- городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.

• отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2025» (2 место).

• классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ;

В Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет». Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. «Что нужно делать при пожаре».

Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:

- «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
 - «Причины возникновения пожаров»;
 - «Противопожарный режим в детском учреждении»;
 - «Берегите жилище от пожаров»;
 - «Что нужно делать при пожаре»;
 - профилактическая игра-беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
 - конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания.

Органом ученического самоуправления гимназии является Совет старшеклассников. Работа Совета старшеклассников предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Целью физического воспитания в гимназии за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Реализация программы Здоровье нашла своё отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях гимназии, города, области.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий в гимназии и городе проводились массовые мероприятия и соревнования:

Внутришкольные соревнования:

- «Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.
- Первенство гимназии по футболу 3-11 классы.
- Тренировочные занятия сборной команды по футболу.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3, 4, 5 кл.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Малые Олимпийские игры-7 классы.
- Чемпионат школьной лиги «Кэс-баскетбол».
- Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков» 8кл.

- Первенство гимназии по мини-футболу. 5-11 классы
- Первенство гимназии по «Пионерболу» 6 кл.
- Первенство гимназии по волейболу. 8-10 кл.
- Тренировочные занятия сборных команд по баскетболу.
- Первенство гимназии по баскетболу (8-10 классы).
- Военно-спортивный праздник «Мы - будущие защитники Отечества» 9 классы.
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта 10-11 классы.
- «Флэшмоб» с участием обучающихся, студентов ВГАФК, учителей.
- День здоровья;
- Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО;
- Страна Спортландия 1 классы;
- «Веселые старты» 2-4 классы;
- Первенство гимназии по президентским состязаниям. 1-11 классы.
- Первенство гимназии по эстафетному бегу 5-11 классы

Районные соревнования:

- Спартакиада допризывного и призывного возраста 5 место;
- «Шиповка юных» 2 место – девушки, 2 место - юноши
- «Футбол для всех» 3 место 2003-2004 г.р.
- Волейбол (девушки – 1 место). Волейбол (юноши) – 1 место
- Президентские состязания – 2 место.
- Зимний Фестиваль «ГТО» - участие.
- Футбол «Кожаный мяч», 2006-2007 год рождения - 2 место.
- Президентские спортивные игры 5 место
- «Папа, мама, я спортивная семья»
- Смотр-конкурс строя и песни «Мы - наследники Великой Победы» - 10 класс
- Спартакиада «Здоровье»

Городские соревнования:

- Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы - участие

Всероссийский уровень соревнования:

- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО.
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Степанов С.В – золотой знак отличия – 10 ступень. Парсанов Н.С. – золотой знак отличия – 7 ступень.
- В 2024 – 2025 учебном году в гимназии работали спортивные секции:

- Волейбол , 2 – 3 классы (мальчики);
- Волейбол , 3 – 6 классы (девочки);
- Волейбол , 5 классы (мальчики);
- Таек - вон-до;
- Футбол 2 – 3 классы;
- Футбол 4 – 5 классы;
- Футбол 6 – 8 классы;

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2024-2025 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия:

- День открытых дверей по организации питания.

- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».

- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;

- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии»,

В 2024-2025 годах в гимназии 1110 учащихся, из них льготное питание получают 484 учащихся, начальная школа -406 человек, средняя школа-55, дети участников СВО – 7, старшая школа - 16 .

В гимназии обучаются 11 человек дети-инвалиды, 7 человек - обеспечены двухразовым питанием(4 не питаются по заявлению родителей).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции, график питания учащихся.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
715	406	350	179	935	85

В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 692 учащихся, из них 160 воспитанников отдохнули в июне 2025г. в ЛОЛ «Волжские паруса» (100- с 3-х разовым питанием, 60- с 2-х разовым питанием).

Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок» (руководители: Феропонтова В.А., Брыкина Л.Н., Цыкина Н.А., Бугримова Т.А.), «Мы - вожатые» (руководитель: Бесхмельница Е.П.), «Я оформляю лагерь» (руководитель Котельникова Е.Г.), «Памятники природы Волгоградской области» (руководитель Нетесова И.Г.), «Компьютеры и гаджеты – влияние на эмоциональную и речевую сферу жизни» (руководитель Волков Д.В.), «Памятные места города-героя «Мамаев Курган» (руководитель Осипова Н.Б.), «Искусство выразительного чтения» (руководитель Тарасова Е.В.), «Экскурсии по Великобритании» (руководитель Долгова Т.В.), «Учимся говорить красиво» (руководитель Крючкова М.Я.), «Химические методы удаления нефтяных загрязнений с поверхности водных ресурсов» (руководитель Тяглова Е.В.), «Многообразие многогранников» (руководитель Савушкина С.А.), «Применение законов Георга Ома в работе электрических цепей электротранспорта»(руководитель Петрухина М.А.) «В мире театра» (руководитель Коробенко М.Ю.), «Русское общество: традиции, быт, нравы 18-19в.в.» (руководитель Растегаева Н.А.).

Работа с родителями

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива гимназии;
- ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо

- создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания,
- совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно - полезных делах. Но еще остается много проблем, которые необходимо решить: усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, по профилактике правонарушений, формированию основ культуры поведения, сознательной дисциплины, увеличению охвата учащихся горячим питанием.

VI. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Информация по платным образовательным услугам

Поступило средств от платных образовательных услуг за 2024/25 г.	2492000,00
Заработная плата, отпускные	972800,00

Налоги на выплату заработной платы	236800,00
Услуги связи и интернета	40500,00
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	12100,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	8800,00
Промывка и опрессовка системы отопления	29300,00
Поверка приборов	12800,00
Приобретение хоз. Товаров (лампочки, полотно для уборки, стройматериалы, моющие, канц. товары)	35300,00
Медицинский осмотр и псих. освидетельствование	51500,00
Приобретение противотаранного устройства	335000,00
Услуги по заправке картриджей.	29200,00
Дизенсекция, дератизация	37500,00
Оплата налога на имущество	5200,00
Услуги по прохождению санминимума	18300,00
Услуги по обрезке деревьев	72000,00

II.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1110 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	207 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	775 чел./67,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4 б. (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25 чел./19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	30 чел./30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1030 чел./98,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	480 чел./41,0%
1.19.1	Регионального уровня	71 чел./6,0 %
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./1,0%
1.19.3	Международного уровня	6 чел./0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	964 чел./83,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	207чел./18,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 чел./0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 чел./99,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/30,0%
1.29.1	Высшая	20 чел/27,0%
1.29.2	Первая	2 чел/2,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел/12,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 чел/38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/12,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	74 чел/99,0 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел/99,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1110 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

